

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

4 mai 2026

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)

1. Évaluez l'impact des changements dans les structures et systèmes sociaux sur **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente, entre 750 et 1400.
2. « L'évolution en sciences et en technologie fut limitée. » En vous référant à **deux** sociétés entre 750 et 1400, chacune choisie dans une région différente, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)

3. En vous référant à **deux** guerres survenues entre 750 et 1500, chacune choisie dans une région différente, discutez le point de vue selon lequel les principales causes des guerres étaient d'ordre politique.
4. Discutez l'impact politique de **deux** guerres survenues entre 750 et 1500, chacune choisie dans une région différente.

Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)

5. Évaluez l'efficacité des méthodes utilisées pour consolider et conserver le pouvoir dans **deux** dynasties/royaumes entre 750 et 1500.
6. Examinez les méthodes de gouvernement et d'administration de **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente, entre 750 et 1500.

Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)

7. Comparez et opposez le traitement des peuples minoritaires ou autochtones dans **deux** sociétés en transition, chacune choisie dans une région différente, entre 1400 et 1700.
8. En vous référant à **deux** sociétés en transition entre 1400 et 1700, examinez l'importance de **deux** personnages importants pour les évolutions culturelles et intellectuelles.

Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)

9. Comparez et opposez les accomplissements des dirigeants de **deux** États de l'époque moderne, chacun choisi dans une région différente, entre 1450 et 1789.
10. En vous référant à **deux** États de l'époque moderne entre 1450 et 1789, discutez le point de vue selon lequel les défis intérieurs posés au pouvoir ont généralement été surmontés.

Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)

11. « Les principales causes des guerres étaient d'ordre politique. » En vous référant à **deux** guerres de l'époque moderne survenues entre 1500 et 1750, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
12. « Les tentatives de rétablissement de la paix après la guerre ont généralement réussi. » En vous référant à **deux** guerres survenues entre 1500 et 1750, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)

13. Évaluez l'impact social et économique de la production en masse de biens dans **deux** pays industrialisés, chacun choisi dans une région différente, entre 1750 et 2005.
14. Dans quelle mesure le changement politique a-t-il été le principal impact de la croissance des villes et du développement des usines dans **deux** pays industrialisés, chacun choisi dans une région différente, entre 1750 et 2005 ?

Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)

15. « L'essor des mouvements indépendantistes entre 1800 et 2000 a été causé par des facteurs intérieurs plutôt qu'extérieurs. » En vous référant à **deux** pays, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
16. « Au cours de la première décennie après l'indépendance, les principaux obstacles rencontrés par l'État furent d'ordre politique. » En vous référant à **deux** États entre 1800 et 2000, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)

17. Évaluez l'importance des constitutions et des systèmes électoraux pour l'émergence de la démocratie dans **deux** États, chacun choisi dans une région différente, entre 1848 et 2000.
18. En vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente, discutez le point de vue selon lequel les forces économiques ont eu le plus d'influence sur le développement des États démocratiques entre 1848 et 2000.

Thème 10 : États autoritaires (XX^e siècle)

19. « La propagande fut le principal facteur de l'émergence des États autoritaires. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États autoritaires du XX^e siècle, chacun choisi dans une région différente.
20. « Les politiques économiques des dirigeants autoritaires ont rarement atteint leurs objectifs. » En vous référant à **deux** États du XX^e siècle, chacun choisi dans une région différente, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX^e siècle

21. « La mobilisation des ressources humaines et économiques fut le facteur clé dans la détermination de l'issue des guerres. » En vous référant à **deux** guerres du XX^e siècle, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
22. « La conséquence la plus importante de la guerre fut d'ordre politique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres du XX^e siècle.

Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX^e siècle)

23. « Les États-Unis ont eu une plus grande part de responsabilité que l'URSS dans l'émergence de la rivalité entre les superpuissances entre 1943 et 1949. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
24. « Le principal impact de la guerre froide fut d'ordre économique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays, chacun choisi dans une région différente.

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.